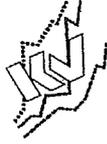


Riedstrasse 19
Postfach 349
6431 Schwyz



Kaufmännische Berufsschule Schwyz

BM - Aufnahmeprüfung 2007 Deutsch

Name: _____

Vorname: _____

Zeit: 80 Minuten

Erreichte Punkte Textverständnis (max. 12)	
Erreichte Punkte Wortschatz (max. 12)	
Erreichte Punkte Grammatik, Interpunktion, Orthografie (max. 12)	
Erreichte Punkte Textschaffen (max. 14)	
Erreichte Punkte total (max. 50)	
Note	

Unterschriften der Korrektorinnen, der Korrektoren: _____

Interview mit einem Lemming

James Thurber (1941)

Der erschöpfte Wissenschaftler, der durch die winterliche Bergwelt Nordeuropas wanderte, hatte seinen Rucksack abgeworfen und wollte sich eben auf einen Felsblock setzen, da sagte eine Stimme: „Vorsicht, Mann!“

- 5 „Verzeihung!“, murmelte der Wissenschaftler und stellte zu seiner Überraschung fest, dass er sich beinahe auf einen Lemming gesetzt hätte und dass dieser ihn ansprach. „Es erfüllt mich mit grosser Verwunderung“, sagte der Wissenschaftler und setzte sich neben den Lemming, „dass Sie imstande sind zu sprechen.“
- 10 „Ihr Menschen wundert euch immer, wenn ein anderes Tier etwas kann, das ihr könnt“, sagte der Lemming. „Tiere können aber auch vieles, das ihr nicht könnt – stridulieren zum Beispiel oder, wie man auch sagt, zirpen. Stridulieren oder Zirpen gehört zu den geringeren Kunstfertigkeiten der Grille, aber eure Gattung ist dazu auf Schafdärme und Pferdehaare angewiesen.“
- 15 „Wir sind eine unselbständige Gattung“, räumte der Wissenschaftler ein. „Ihr seid eine erstaunliche Gattung“, sagte der Lemming. „Aber ihr seid uns auch immer ziemlich erstaunlich vorgekommen“, sagte der Wissenschaftler. „Ihr seid für uns vielleicht von allen Tieren die rätselhaftesten.“
- 20 „Also, wenn wir uns jetzt in Adjektiven ergehen wollen, die mit R anfangen“, erwiderte der Lemming spitz, „da hätte ich auch einige passende für eure Gattung – rabiat, räuberisch, rücksichtslos.“
- 25 „Kommt euch unser Verhalten so schwer begreiflich vor wie uns das eure?“ „Um es in Ihren Worten zu sagen: Sie sagen es“, sagte der Lemming. „Ihr tötet, verstümmelt, foltert euch gegenseitig, ihr sperrt euch gegenseitig ein und lasst euch gegenseitig verhungern. Ihr kleistert die Nahrung spendende Erde mit Beton zu, ihr fällt Ulmen, um Anstalten für Leute zu bauen, die das Ulmenfällen verrückt gemacht hat, ihr ...“
- 30 „Mit der Aufzählung unserer Sünden und Schandtaten können Sie wohl den ganzen Abend fortfahren“, sagte der Wissenschaftler. „Den ganzen Abend, die ganze Nacht und morgen noch bis vier Uhr nachmittags“, sagte der Lemming. „Zufällig habe ich nämlich das selbsternannte höhere Lebewesen mein Leben lang studiert. Ausser einer Sache weiss ich alles, was es über euch zu wissen gibt, und das ist fürwahr ein einmalig aberwitziger, anödender, abscheulicher, ärgerlicher Wissensschatz, um nur die Adjektive zu verwenden, die mit A anfangen.“
- 35 „Sie sagen, Sie hätten Ihr ganzes Leben dem Studium meiner Gattung gewidmet ...“, begann der Wissenschaftler. „In der Tat“, unterbrach ihn der Lemming, „und ich weiss, ihr seid barbarisch, blutgierig und bössartig, vermessen, verlogen und verlottert, gierig, grausam und grässlich ...“
- 40 „Bitte, übernehmen Sie sich nicht“, sagte der Wissenschaftler gelassen. „Vielleicht interessiert es Sie, dass ich mein Leben lang die Lemminge studiert habe, so wie Sie die Menschen. Und wie Sie habe ich alles über meinen Forschungsgegenstand herausgefunden – bis auf eine Sache, die ich nicht verstehe.“
- 45 „Und zwar welche?“, fragte der Lemming. „Ich verstehe nicht“, sagte der Wissenschaftler, „warum ihr Lemminge alle ans Meer rast und euch ertränkt.“
- „Komisch“, sagte der Lemming, „das Einzige, was ich an euch Menschen nicht verstehe, ist, warum ihr das nicht tut.“

Textverständnis	Max. Punkte	Erreichte Punkte
<p>1. Was will der Autor mit seinem Text? Streichen Sie die zwei falschen Aussagen durch.</p> <p>Er will zeigen, wie intelligent Lemminge sind. Er will den Menschen einen Spiegel vorhalten. Er will die Leserinnen und Leser ermuntern, über den Sinn menschlichen Tuns nachzudenken. Er will zeigen, dass Wissenschaftler keine Ahnung haben.</p>	2	
<p>2. Um welche Textsorte handelt es sich beim vorliegenden Text? Unterstreichen Sie die zutreffende Bezeichnung.</p> <p>Märchen – Erzählung – Satire – Sage</p>	1	
<p>3. a) Was meint der Lemming mit seinem letzten Satz (Z. 45f.)? Antworten Sie in einem vollständigen Satz.</p> <hr/> <hr/>	1	
<p>b) Warum erwartet der Lemming das? Nennen Sie vier Gründe in Stichworten und geben Sie jeweils die genauen Zeilen an, auf die Sie sich beziehen.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	4	

<p>4. Der Wissenschaftler behauptet, er habe alles über Lemminge herausgefunden (Z. 40f.). Mit welchen zwei Informationen aus dem Text können Sie dieser Behauptung widersprechen. Antworten Sie in vollständigen Sätzen.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	2	
<p>5. Nicole und Marco haben den Text ebenfalls gelesen. Nach der Lektüre sagen sie Folgendes:</p> <p>Nicole: „Mich würde dieser Lemming ziemlich nerven.“</p> <p>Marco: „Der Wissenschaftler hat gegen den Lemming keinen Stich.“</p> <p>Zeigen Sie, wie Nicole und Marco ihre Ansicht rechtfertigen können und stützen Sie sich dabei auf Informationen aus dem Text. Antworten Sie in vollständigen Sätzen.</p> <p>Nicole:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	2	

Wortschatz	Max. Punkte	Erreichte Punkte
<p>6. Nennen Sie die zwei Bezeichnungen für die Lemminge im Text.</p> <p>_____</p>	2	
<p>7. Vereinfachen Sie den folgenden Satz. Schreiben Sie einen vollständigen Satz.</p> <p><i>„Es erfüllt mich mit grosser Verwunderung, dass Sie imstande sind zu sprechen.“ (Z. 5f.)</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	1	
<p>8. a) Nennen Sie ein zusätzliches Adjektiv mit R, das zu jenen in Z. 18f. passt.</p> <p>_____</p> <p>b) Nennen Sie ein zusätzliches Adjektiv mit G, das zu jenen in Z. 36 passt.</p> <p>_____</p>	<p>½</p> <p>½</p>	
<p>9. Nennen Sie das Gegenteil (Antonym).</p> <p>geringer (Z. 11) _____</p> <p>spitz (Z. 18) _____</p> <p>barbarisch (Z. 35) _____</p> <p>rasen (Z. 44) _____</p>	2	

<p>10. Nennen Sie je ein Synonym (Wort mit gleicher Bedeutung).</p> <p>aberwitzig (Z. 31) _____</p> <p>beginnen (Z. 34) _____</p> <p>verlogen (Z. 36) _____</p> <p>Wissenschaftler (Z. 43) _____</p>	2																
<p>11. Vervollständigen Sie folgende Tabelle.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Nomen</th> <th style="padding: 5px;">Verb</th> <th style="padding: 5px;">Adjektiv</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Sünde (Z. 26)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 5px;">studieren (Z. 39)</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="padding: 5px;">schwer (Z. 20)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Nacht (Z. 28)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nomen	Verb	Adjektiv	Sünde (Z. 26)				studieren (Z. 39)				schwer (Z. 20)	Nacht (Z. 28)			4	
Nomen	Verb	Adjektiv															
Sünde (Z. 26)																	
	studieren (Z. 39)																
		schwer (Z. 20)															
Nacht (Z. 28)																	

Grammatik, Interpunktion, Orthografie	Max. Punkte	Erreichte Punkte												
<p>12. Bestimmen Sie mit Hilfe der folgenden Tabelle die Verben, deren Aussageweise (Modus) sowie deren grammatische Zeit (Tempus) im folgenden Satz: <i>„Sie sagen, Sie hätten Ihr ganzes Leben dem Studium meiner Gattung gewidmet ...“, begann der Wissenschaftler.“ (Z. 33f.)</i></p> <table border="1" data-bbox="316 555 1230 920"> <thead> <tr> <th>Verb</th> <th>Aussageweise</th> <th>Grammatische Zeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>sagen (Z. 33)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Perfekt</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Indikativ</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Verb	Aussageweise	Grammatische Zeit	sagen (Z. 33)					Perfekt		Indikativ		3	
Verb	Aussageweise	Grammatische Zeit												
sagen (Z. 33)														
		Perfekt												
	Indikativ													
<p>13. Erklären Sie den Gebrauch des Konjunktivs in Z. 5. Antworten Sie in einem vollständigen Satz.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	1													
<p>14. Formulieren Sie den folgenden Satz so um, dass einer ohne Komma entsteht. Behalten Sie den vollständigen Sinn und die richtige grammatische Zeit bei.</p> <p><i>„Wenn wir uns in Adjektiven ergehen wollen, die mit R anfangen, da hätte ich auch einige passende für eure Gattung.“ (Z. 17f.)</i></p> <hr/> <hr/> <hr/>	1													

<p>15. Setzen Sie folgenden Satz in die indirekte Rede. Verwenden Sie die angegebene Einleitung.</p> <p><i>„Es erfüllt mich mit grosser Verwunderung, dass Sie imstande sind zu sprechen.“ (Z. 6f)</i></p> <p>Der Wissenschaftler sagte,</p> <hr/> <hr/> <hr/>	2	
<p>16. In den folgenden Sätzen gibt es je einen Rechtschreibfehler. Streichen Sie das falsche Wort durch, schreiben Sie dieses Wort korrekt und begründen Sie diese richtige Schreibweise.</p> <p>Der Wissenschaftler sah den Sachverhalt ein, den der Lemming überzeugte ihn.</p> <hr/> <hr/> <p>Der Wissenschaftler erwiderte nichts, obwohl der Lemming wieder ziemlich spitze Bemerkungen machte.</p> <hr/> <hr/> <p>Der Wissenschaftler erkannte, das das kluge Tier Recht hatte.</p> <hr/> <hr/>	3	

<p>17. Setzen Sie in den folgenden Sätzen die nötigen Kommas.</p> <p>Es ist kaum zu verstehen wie die Menschen mit ihrem Planeten umgehen. Der Lemming sprach selber wie ein Wissenschaftler. Wie schon auf seiner ersten Expedition fand der Wissenschaftler keine neuen Spuren. Wie Sie sicher wissen kann ein Lemming gar nicht sprechen.</p>	2	
--	---	--

