kbs
Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

kbl
Kaufmännische Berufsschule Lachen

# Herzlich Willkommen zur Informations-veranstaltung "Neue KV-Lehre 2023"

kbs Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

kbl Kaufmännische Berufsschule Lachen

# Herzlich Willkommen

**Remo Di Clemente**
**Rektor KBS**

**Caroline Ulrich**
**Abteilungsleiterin**
**KV-Reform**

**Christian Kirste**
**Abteilungsleiter**
**KV mit BM**

**Zyta Wyss**
**Ausbildungsberaterin**

kbs Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

kbl Kaufmännische Berufsschule Lachen

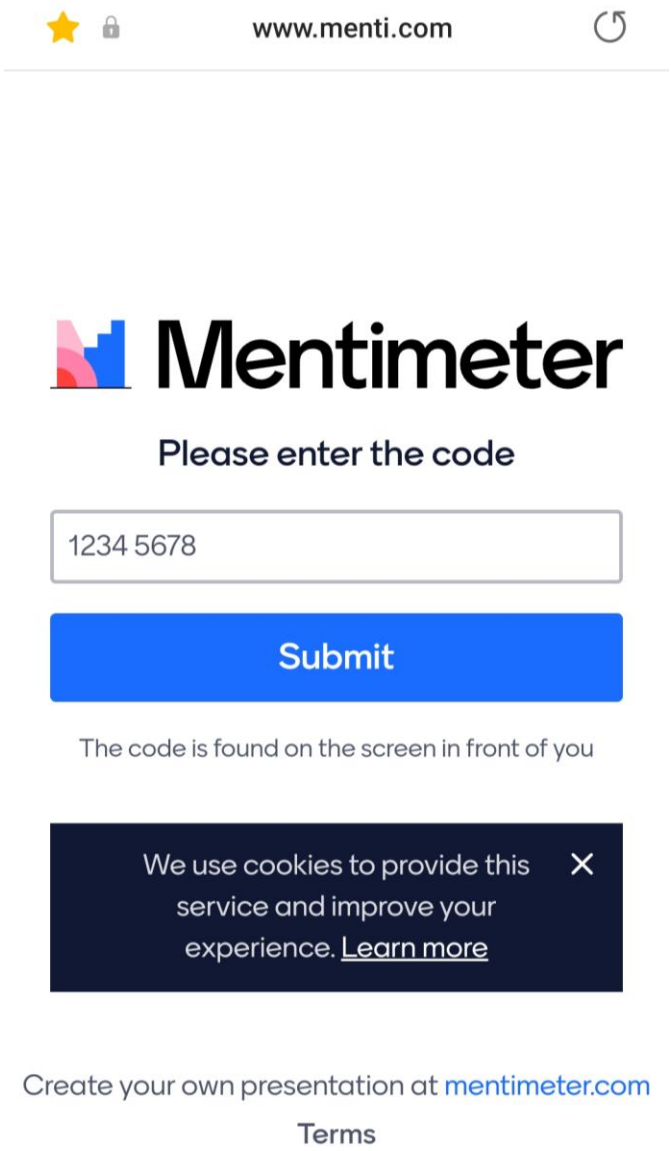
# Allgemeine Informationen

1. Präsentation und Unterlagen zur heutigen Informationsveranstaltung ab morgen online via Website der KBS

2. Stichworte oder Fragen – bitte laufend eingeben

   Code: menti.com

   #123456



Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

Kaufmännische Berufsschule Lachen

# Programm

**1. Die neue KV-Lehre** - Remo Di Clemente, Rektor KBS

1. Ausgangslage
2. Was ist neu?
3. Wie sieht die KV-Lehre in der Zukunft aus?

**2. Was heisst das für die KV-Schulen?**

Caroline Ulrich, Abteilungsleiterin KV-Reform 23 mit Abteilungsleiter BM, Christian Kirste

1. Bildungsangebote / Unterricht / Abschlussprüfungen
2. Wie bereiten sich die Schulen auf die neuen Herausforderungen vor? Aktueller Stand

**3. Lehrverträge und Anforderungsprofil neuer KV-Lernenden**

Zita Wyss, Ausbildungsberaterin Amt für Berufsbildung

**4. Fragen, Feedback**

kbs Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

kbl Kaufmännische Berufsschule Lachen

# 1. Die neue KV-Lehre

- Ausgangslage
- Was ist neu?
- Wie sieht die KV-Lehre in der Zukunft aus?

Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

Kaufmännische Berufsschule Lachen

# Ausgangslage

## Entwicklungen in der Arbeitswelt

- Megatrends in Wirtschaft und Gesellschaft
  - Digitalisierung
  - Kommunikation und Interaktion
  - Lebenslanges Lernen
  - Arbeiten in Projektteams und Projektmanagement
- Arbeitswelt wird immer dynamischer, flexibler und herausfordernder
- Überfachliches und kompetenzorientiertes Handeln als Voraussetzung
- Kompetenzen stehen im Vordergrund anstelle von reinem Wissen

kbs Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

kbl Kaufmännische Berufsschule Lachen

# Kein Können ohne Wissen

**Sie möchten einen Kaiserschmarrn zubereiten. Dazu brauchen Sie…**

…die Zutaten und das Rezept

WISSEN

KAISERSCHMARRN

4 Eier
Salz
30 g Zucker
30 g Rosinen
2 EL Rum
375 ml Milch
125 g Mehl
40 g Butter

**Damit haben Sie eine wichtige Basis, aber um den Kaiserschmarrn zuzubereiten, braucht es mehr als das:**

Sie können…

- die Zutaten auswählen und in der richtigen Menge zusammenmischen.
- den Kaiserschmarrn zubereiten (richtig umrühren, abschmecken etc.).
- die dafür benötigten Küchengeräte bedienen.
- das fertige Gericht appetitlich anrichten.

KÖNNEN

kbs Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

kbl Kaufmännische Berufsschule Lachen

# «Kaufleute 2023» auf einen Blick…

## Handlungskompetenzen

Konkrete Arbeitssituationen stehen im Zentrum, Abkehr von "typischen Ausbildungsfächern", neues QV

## Lernortkooperation

Lernprozesssteuerung über alle drei Lernorte durch passende Instrumente (persönliches Portfolio)

## Neue Kompetenzen

Projektmanagement-Aufgaben, eigene Kompetenzentwicklung, Veränderungsprozesse mitgestalten, Technologien der digitalen Arbeitswelt nutzen und betreuen, …

## Umsetzungsinstrumente für die Praxis

Ausbildungsplan, Praxisaufträge, Kompetenzraster, Bildungsbericht, Beurteilungsinstrumente, …

## Individualisierung und Flexibilisierung

Optionen, Wahlpflicht-bereiche, Freifächer, persönliches Portfolio, …

## Lernformen und Lernanlagen

Individualisiertes Lernen, Begleitung & Coaching, Lernende übernehmen Führung in Projekten, digitale Tools, hybride Lernformen, …

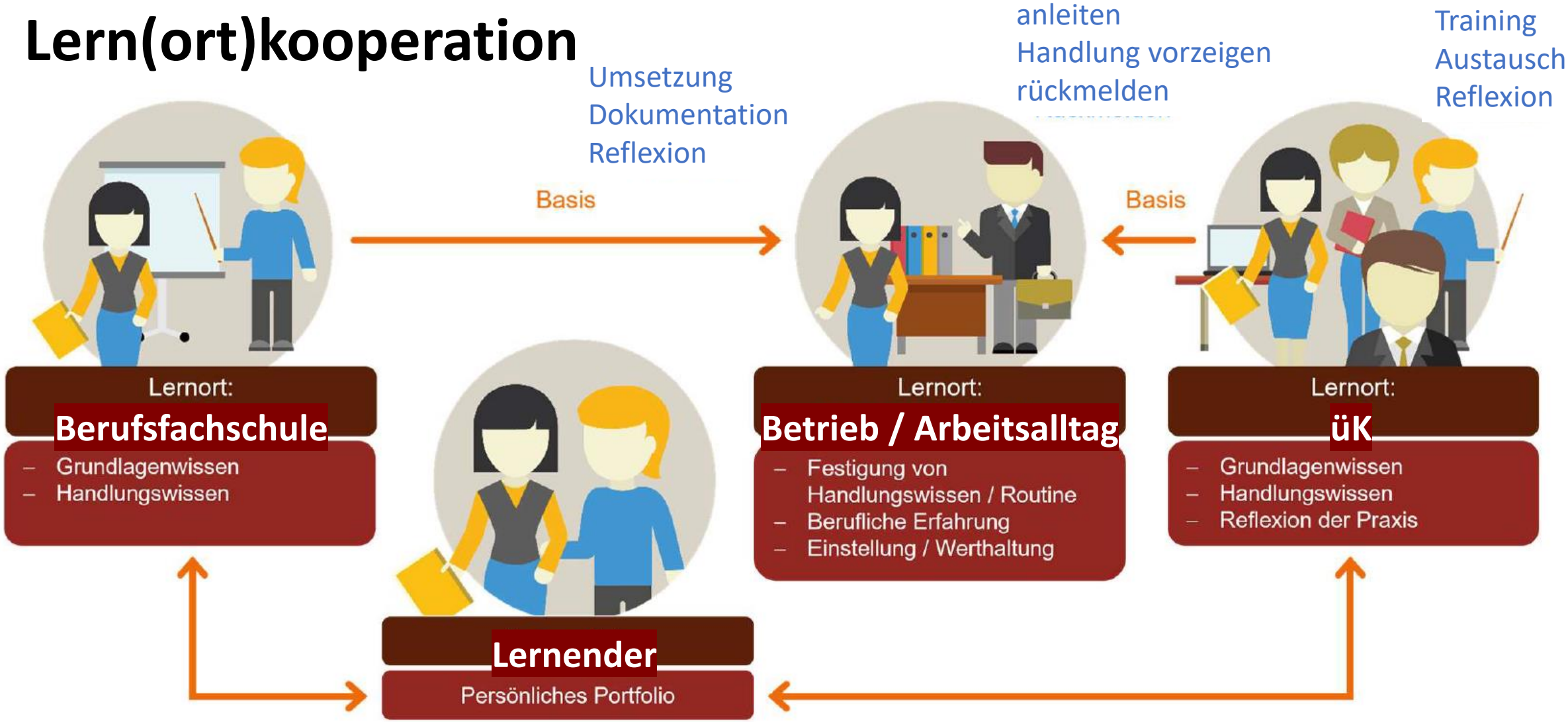
Kaufmännischer Verband

kbs Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

kbl Kaufmännische Berufsschule Lachen

# Lern(ort)kooperation



kbs Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

lbl Kaufmännische Berufsschule Lachen

# Handlungskompetenzen Kauffrau/-mann EFZ

## A

### Handeln in agilen Arbeits- und Organisationsformen

- Kaufmännische Kompetenzentwicklung überprüfen und weiterentwickeln
- Netzwerke im kaufmännischen Bereich aufbauen und nutzen
- Kaufmännische Aufträge entgegennehmen und bearbeiten
- Als selbstverantwortliche Person in der Gesellschaft handeln
- Politische Themen und kulturelles Bewusstsein im Handeln einbeziehen

## B

### Interagieren in einem vernetzten Arbeitsumfeld

- In unterschiedlichen Teams zur Bearbeitung kaufmännischer Aufträge zusammenarbeiten und kommunizieren
- Schnittstellen in betrieblichen Prozessen koordinieren
- In wirtschaftlichen Fachdiskussionen mitdiskutieren
- Kaufmännische Projektmanagement-aufgaben ausführen und Teilprojekte bearbeiten
- Betriebliche Veränderungsprozesse mitgestalten

## C

### Koordinieren von unternehmerischen Arbeitsprozessen

- Aufgaben und Ressourcen im kaufmännischen Arbeitsbereich planen, koordinieren und optimieren
- Kaufmännische Unterstützungsprozesse koordinieren und umsetzen
- Betriebliche Prozesse dokumentieren, koordinieren und umsetzen
- Marketing- und Kommunikations-aktivitäten umsetzen
- Finanzielle Vorgänge betreuen und kontrollieren
- Aufgaben im finanziellen Rechnungswesen bearbeiten (Option «Finanzen»)

## D

### Gestalten von Kunden- und Lieferanten-beziehungen

- Anliegen von Kunden oder Lieferanten entgegennehmen
- Informations- und Beratungsgespräche mit Kunden oder Lieferanten führen
- Verkaufs- und Verhandlungsgespräche mit Kunden oder Lieferanten führen
- Beziehungen mit Kunden oder Lieferanten pflegen
- Anspruchsvolle Beratungs-, Verkaufs- und Verhandlungssituationen mit Kunden oder Lieferanten in der Landessprache gestalten (Option «Standardsprache»)
- Anspruchsvolle Beratungs-, Verkaufs- und Verhandlungssituationen mit Kunden oder Lieferanten in der Fremdsprache gestalten

## E

### Einsetzen von Technologien der digitalen Arbeitswelt

- Applikationen im kaufmännischen Bereich anwenden
- Informationen im wirtschaftlichen und kaufmännischen Bereich recherchieren und auswerten
- Markt- und betriebsbezogene Statistiken und Daten auswerten und aufbereiten
- Betriebsbezogene Inhalte multimedial aufbereiten
- Technologien im kaufmännischen Bereich einrichten und betreuen (Option «Technologie»)
- Grosse Datenmengen im Unternehmen auftragsbezogen auswerten (Option «Technologie»)

kbs Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

kbl Kaufmännische Berufsschule Lachen

# 2. Was bedeutet das für die KV-Schulen?

- Bildungsangebote / Unterricht / Abschlussprüfungen
- Wie bereiten sich die Schulen auf die neuen Herausforderungen vor?

# Schulische Neuerungen KV EFZ

- Abschaffung der **Profile**
- Abschaffung der **Promotionsordnung**
- Englisch als **erste Fremdsprache**
- **Französisch obligatorisch** für alle - Wahlpflichtbereiche, **WPB**
- **Vertiefung** eines **Handlungskompetenzbereichs** im dritten Lehrjahr - **Optionen**
- Zeitliche Reduktion des schulischen **QV's**

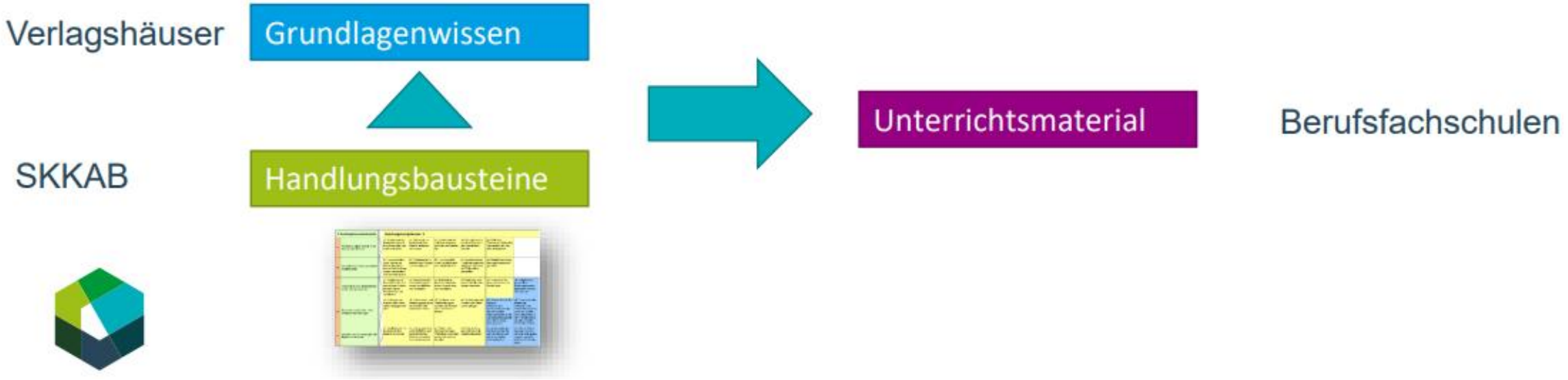
kbs Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

kbl Kaufmännische Berufsschule Lachen

# Anwendung der neuen Lernmedien

- Handlungsbausteine: Illustration des Handlungswissens, Ansetzen an Arbeitssituation
- Wissensbausteine: Aufbereitung des Grundlagenwissens
- Trainingseinheiten: handlungsorientierte Lernaufträge



kbs Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

kbl Kaufmännische Berufsschule Lachen

# Bildungssysteme Kaufleute

| | **BM2** (keine Änderungen) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Wahl Option 3. LJ** | **1. Fremd-sprache EN** | **Standard-sprache DE** | **Finanzen** | **Technologie** | | | **BM1**<br><br>Minimale Anpassungen; bleibt fächerorientiert |
| | **HKB A – HKB C** | | | | | | |
| **Wahl WPB 2. LJ** | **HKB A – HKB E** | | | | **WPB 1 2. FS Französisch** | **WPB 2 Individuelle Projektarbeit 2. FS Französisch** | |
| **1. LJ** | **HKB A – HKB E** | | | | **Wahlpflichtbereich (WPB) 2. Fremdsprache Französisch** | | |
| Persönliches Portfolio: Zertifikate, Auslandaufenthalt | | | | | | | |

kbs Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

kbl Kaufmännische Berufsschule Lachen

# Lektionenverteilung – EFZ ohne BM

| Handlungskompetenzbereiche | Total Lektion. | 1.Lj | 2.Lj | 3.Lj |
|---|---|---|---|---|
| **A**: Handeln in agilen Arbeits- und Organisationsformen | **160** | 40 | 40 | 80 |
| **B**: Interagieren in einem vernetzten Arbeitsumfeld | **200** | 40 | 80 | 80 |
| **C**: Koordinieren von unternehmerischen Arbeitsprozessen | **320** | 120 | 160 | 40 |
| **D**: Gestalten von Kunden- und Lieferantenbeziehungen | **320** | 160 | 160 | 0 |
| **E**: Einsetzen von Technologien in der digitalen Arbeitswelt | **240** | 160 | 80 | 0 |
| Wahlpflichtbereich 1 oder 2 | **240** | 120 | 120 | 0 |
| Optionen 1 bis 4 | **120** | 0 | 0 | 120 |
| Sport | **200** | 80 | 80 | 40 |
| **Total** | **1800** | **720** | **720** | **360** |

# Wahlpflichtbereiche (WPB) im 2. Lehrjahr

**Ziel**

Weiterentwicklung der **Französischkompetenzen** unter Berücksichtigung der individuellen Stärken, Wahl zwischen WPB 1 oder WPB 2 im 2. Lehrjahr:

**Wahlpflichtbereich 1** Französisch Niveau B1 (120 Lektionen)

**Wahlpflichtbereich 2** Agieren im mehrsprachigen Arbeitsumfeld und Aufbau Sprachkompetenz Niveau A2/B1 (ca 40 Lektionen)
Individuelle Projektarbeit / Arbeiten mit dem Persönlichen Portfolio «Aufbau von kultureller Intelligenz» (ca 80 Lektionen)

**Umsetzung im Kanton Schwyz**

Wahl der Variante Projektmanagement – siehe nächste Folie

Im 1. Lehrjahr gleiche Variante für alle → Danach gibt es die **Splittung** in Interessensklassen

Hilfsmittel für Entscheid ist ein Standorttest in Französisch Mitte/Ende 1. Lehrjahr

kbs Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

kbl Kaufmännische Berufsschule Lachen

# Fokus Projektmanagement im 2. Lehrjahr

240 L

| Semester 1 | Semester 2 | Semester 3 | Semester 4 |
|---|---|---|---|
| Grundlagen Sprache<br>Einführung<br>Interkulturalität | Szenario-basierte<br>Sprachvermittlung<br>Interkulturalität | Szenario-basierte<br>Sprachvermittlung<br>Interkulturalität | Szenario-basierte<br>Sprachvermittlung<br>Interkulturalität |
| | | Arbeiten an eigenen<br>Projekte / Ideen | Arbeiten an eigenen<br>Projekte / Ideen |

Zusammenarbeit über die Sprachgrenzen hinweg (Mobilität)

Dokumentation im persönlichen Portfolio

kbs Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

kbl Kaufmännische Berufsschule Lachen

**Projektarbeit im WPB2 im 2.Lj / neues Zeitfenster für alle Projekte**

2 Wochen Frühlingsferien

2-3 Wochen Projektabschluss mit Dokumentation

Anfangs bis Mitte Mai | Ende Mai bis Mitte Juni | Notenabgabe | Sommerferien

QV-Phase
2 Wochen unterrichtsfrei
+ 1 zusätzliche Woche für Projektumsetzung
neues Zeitfenster

6 Wochen unterrichtsfreie Zeit

**Mögliche Projekte: Austausch mit einer Filiale oder Partnerfirma / Wohltätigkeitseinsatz / Sprachaufenthalt**

Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

Kaufmännische Berufsschule Lachen

# Optionen im 3. Lehrjahr

**Ziel**

Praxisnahe **Vertiefung** eines ausgewählten Handlungskompetenzbereiches

**Optionen**

- Finanzen → Vertiefung HKB C
- Kommunikation in Landessprache DE → Vertiefung HKB D
- Kommunikation in erster Fremdsprache EN → Vertiefung HKB D
- Technologie → Vertiefung HKB E

**Vorgehen**

Die Vertragsparteien legen die Option spätestens am **Ende des 3. Semesters** fest

**Start für 1. Durchgang**

Beide Schulen bieten zum Start alle Optionen an und nach dem ersten Durchgang wird evaluiert

kbs Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

kbl Kaufmännische Berufsschule Lachen

# EFZ mit BM1

- Orientiert sich weiterhin an den Vorgaben des BM Rahmenlehrplans – fächerorientiert
- EFZ spezifische Inhalte und Prüfungsformate werden mittels integrierten Trainingseinheiten vorbereitet
- HKB E wird in den ersten zwei Jahren besucht und benotet aber die Note zählt nicht
- Beim Wechsel von der BM1 ins EFZ keine Notenübernahme
- Die EFZ-Prüfungen sind nicht mehr in den BM-Fächern integriert
  Lernende legen deshalb auch die **EFZ QV-Prüfungen** ab

kbs Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

kbl Kaufmännische Berufsschule Lachen

# Lektionentafel BM1

| | 1. LJ | 2. LJ | 3. LJ | Total |
|---|---|---|---|---|
| Erste Landessprache | 80 | 80 | 80 | 240 |
| Zweite Landessprache | 80 | 80 | 80 | 240 |
| Dritte Sprache / Englisch | * | * | * | 240 |
| Mathematik | * | * | * | 240 |
| Finanz- und Rechnungswesen | 80 | 100 | 120 | 300 |
| Wirtschaft und Recht | 80 | 120 | 100 | 300 |
| Geschichte und Politik | * | * | * | 120 |
| Technik und Umwelt | * | * | * | 120 |
| «Einsetzen von Technologien der digitalen Arbeitswelt» | 100 | 80 | 0 | 180 |
| IDPA | 0 | 0 | 40 | 40 |
| Sport | * | * | * | 200 |
| Total | * | * | * | 2’220 |

* Keine Vorgaben pro Lehrjahr in Umsetzungskonzepten. Sequenzierung ist flexibel, im Ermessen Kanton / Schule festzulegen.

Die tägliche Anzahl Lektionen beträgt 9 Lektionen. Die zusätzlichen Lektionen sind z.B. im Rahmen von zusätzlichen Schultagen, Projekttagen etc. abzudecken.

kbs Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

lbl Kaufmännische Berufsschule Lachen

# Abschlussprüfungen EFZ

| Mündlich 30 Min. | Schriftlich 75 Min. | Schriftlich 75 Min. | Mündlich 30 Min. | Schriftlich 75 Min. |
|---|---|---|---|---|
| 15’ Präsentation Vertiefungsarbeit inkl. Fragen<br>15’ aktive Anwendung | geleitete Fallarbeit Textprodukt in regionaler Landessprache | unterschiedliche Handlungs-simulationen | 15’ Rollenspiel in Fremdsprache<br>15’ zwei kommunikative Critical Incidents, davon einer in der Fremdsprache | geleitete Fallarbeit |

kbs Kaufmännische Berufsschule Schwyz

# Berechnung QV

kbl Kaufmännische Berufsschule Lachen

**Übersicht über die Qualifikationsbereiche und Erfahrungsnote sowie Rundung der Noten bei praktischer Arbeit:**

**Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfung**

Kauffrau / Kaufmann EFZ

**Handlungskompetenzbereiche**

## Qualifikationsbereich Praktische Arbeit Gewichtung 30% Fallnote

- **HKB A: Handeln in agilen Arbeits- und Organisationsformen**
- **HKB B: Interagieren in einem vernetzten Arbeitsumfeld**
- **HKB C: Koordinieren von unternehmerischen Arbeitsprozessen**
- **HKB D: Gestalten von Kunden- oder Lieferantenbeziehungen**
- **HKB E: Einsetzen von Technologien der digitalen Arbeitswelt**

## Qualifikationsbereich Berufskenntnisse und Allgemeinbildung Gewichtung 30% Fallnote

- **HKB A: Handeln in agilen Arbeits- und Organisationsformen** Gewichtung 20%
- **HKB B: Interagieren in einem vernetzten Arbeitsumfeld** Gewichtung 20%
- **HKB C: Koordinieren von unternehmerischen Arbeitsprozessen** Gewichtung 20%
- **HKB D: Gestalten von Kunden- oder Lieferantenbeziehungen** Gewichtung 20%
- **HKB E: Einsetzen von Technologien der digitalen Arbeitswelt** Gewichtung 20%

## Erfahrungsnote Gewichtung 40%

- **Note Unterricht in den Berufskenntnissen und in der Allgemeinbildung** Gewichtung 50%
- **Note überbetriebliche Kurse** Gewichtung 25%
- **Note Bildung in beruflicher Praxis** Gewichtung 25%

Die Gesamtnote wird auf eine Dezimalstelle gerundet

In den Bildungserlassen festgehaltene Positionen werden auf ganze oder halbe Noten gerundet

kbs
Kaufmännische Berufsschule Schwyz

# Notenrechner via Website verfügbar

## Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfungen EFZ

**(nach Bildungsverordnung 2023)**

kaufmännischer verband

Stand: 30. März 2022

### Erfahrungsnoten (Gewichtungsanteil QV 40%)

| Bildung Berufliche Praxis (Betrieb) HKB A - HKB E | Note (Rundung auf halbe und ganze Noten) | Überbetrieblicher Kurs HKB A - HKB E | Note (Rundung auf halbe und ganze Noten) | Berufskenntnisse und Allgemeinbildung (Berufsfachschule) HKB A - HKB E Wahlpflichtbereich (WPB) und Option | Note (Rundung auf halbe und ganze Noten) |
|---|---|---|---|---|---|
| Betrieblicher Kompetenznachweis 1 | | überbetrieblicher Kompetenznachweis 1 | | Semesterzeugnisnote 1 (HKB A - HKB E + WPB) | |
| Betrieblicher Kompetenznachweis 2 | | überbetrieblicher Kompetenznachweis 2 | | Semesterzeugnisnote 2 (HKB A - HKB E + WPB) | |
| Betrieblicher Kompetenznachweis 3 | | | | Semesterzeugnisnote 3 (HKB A - HKB E + WPB) | |
| Betrieblicher Kompetenznachweis 4 | | | | Semesterzeugnisnote 4 (HKB A - HKB E + WPB) | |
| Betrieblicher Kompetenznachweis 5 | | | | Semesterzeugnisnote 5 (HKB A - HKB C + Option) | |
| Betrieblicher Kompetenznachweis 6 | | | | Semesterzeugnisnote 6 (HKB B + HKB C + Option) | |
| **Erfahrungsnote = Mittelwert der 6 betrieblichen KN** (Rundung auf halbe und ganze Noten) | **#DIV/0!** | **Erfahrungsnote = Mittelwert der 2 üK-KN** (Rundung auf halbe und ganze Noten) | **#DIV/0!** | **Erfahrungsnote = Mittelwert der 6 Semesterzeugnisnoten** (Rundung auf halbe und ganze Noten) | **#DIV/0!** |
| **Gewichtung** | **25%** | **Gewichtung** | **25%** | **Gewichtung** | **50%** |

**Erfahrungsnote gesamt** (Mittel der aus der Summe und Gewichtung der drei Qualifikationsbereiche, gerundet auf eine Dezimalstelle): **#DIV/0!**

### Praktische Arbeit (Gewichtungsanteil QV 30% - Fallnote - halbe oder ganze Noten)

### Abschlussprüfungen in Berufskenntnisse und Allgemeinbildung (Gewichtungsanteil QV 30% - Fallnote - halbe oder ganze Noten)

| Handlungskompetenzbereich | Art der Prüfung | | Anteil Gewichtung | |
|---|---|---|---|---|
| HKB A | 30 Min mündlich | Präsentation und Anwendung | 20% - halbe ganze Note | |
| HKB B | 75 Min schriftlich | Fallarbeit mit Teilaufgaben | 20% - halbe ganze Note | |
| HKB C | 75 Min schriftlich | Handlungssimulationen (+Fremdsprache) | 20% - halbe ganze Note | |
| HKB D | 30 Min. mündlich | Rollenspiele und Anwendung (+ Fremdsprache) | 20% - halbe ganze Note | |
| HKB E | 75 Min. schriftlich | Fallarbeit mit Teilaufgaben | 20% - halbe ganze Note | |

**Berufskenntnisse und Allgemeinbildung gesamt (Mittel aus der Summe der fünf Qualifikationsbereiche, gerundet auf eine Dezimalstelle)** **#DIV/0!**

**Gesamtresultat (Mittel aus der Summe der drei Qualifikationsbereiche inkl. Gewichtung, gerundet auf eine Dezimalstelle)** **#DIV/0!**

**#DIV/0!**

Das Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfung ist **nur** bestanden, wenn:

a. der Qualifikationsbereich «praktische Arbeit» mindestens mit der Note 4 bewertet wird;

b. der Qualifikationsbereich «Berufskenntnisse und Allgemeinbildung» mindestens mit der Note 4 bewertet wird; und

c. die Gesamtnote mindestens 4 beträgt.

Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

Kaufmännische Berufsschule Lachen

# Aktueller Stand – Wie bereiten sich die Schulen auf die neuen Herausforderungen vor?

kbs Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

kbl Kaufmännische Berufsschule Lachen

# Austauschgruppe Zentralschweiz WASL

- Austausch zwischen den Schulen über die Umsetzung der Reform im kaufmännischen Bereich
- Inhaltlicher und organisatorischer Erfahrungs- und Ideenaustausch
- Aufteilung der Lernfelder zwischen  den Schulen für die konkreten Unterrichtsplanungen
- regelmässige Austauschsitzungen sowie gemeinsam Arbeits- und Weiterbildungstage

KV Luzern Berufsfachschule

KANTON LUZERN Bildungs- und Kulturdepartement
Berufsbildungszentrum Wirtschaft, Informatik und Technik

kbs Kaufmännische Berufsschule Schwyz

bwz uri

KANTON NIDWALDEN

kbs Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

kbl Kaufmännische Berufsschule Lachen

# Unser Fahrplan bis Sommer 2023

WB 1-7 absolviert Schuljahr 21/22

5. Nov. Arbeitstag

Dez. Reform-Arbeitswoche

Juli Reform-Arbeitswoche

Bildung HKB-Teams (September)

Entscheid Lernmedien (Oktober)

Lerndesign erstellen, Drehbücher entwerfen (ab Oktober)

HKO-Prüfungen entwerfen (ab November)

Stundenplanung (ab Mai)

Drehbücher und HKO-Prüfungen fertigstellen (Jan bis Juli 23)

kbs Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

kbl Kaufmännische Berufsschule Lachen

# Arbeit mit Portfolio auf Konvink

Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

Kaufmännische Berufsschule Lachen

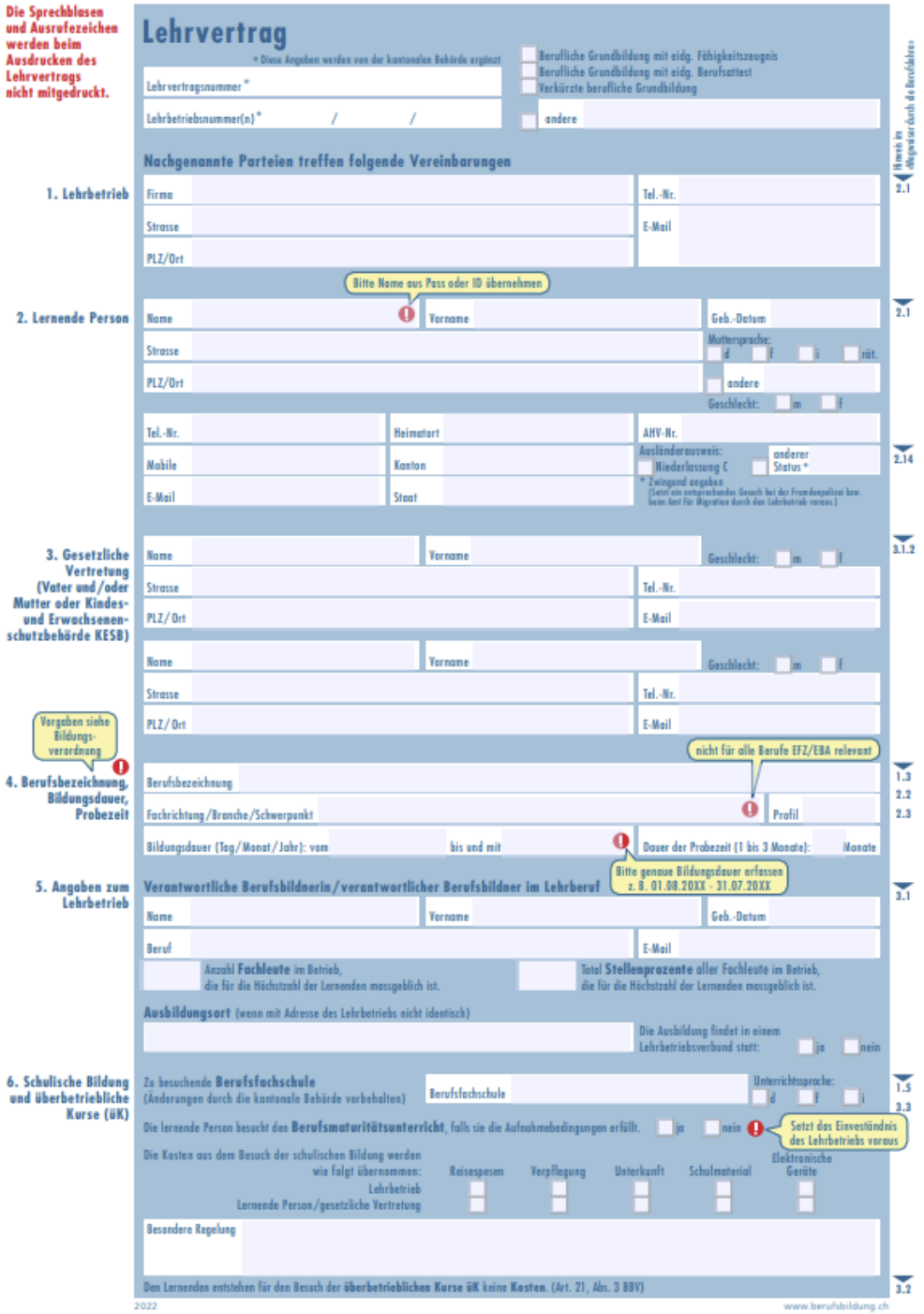
# 3. Lehrverträge und Anforderungsprofil KV-Lernende

Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

# Lehrvertrag

- Es gilt weiterhin die offizielle Vorlage des Kantons.
- Profil → leer lassen, weil es keine Profile mehr gibt!
- Fachrichtung und Schwerpunkt → Branche einsetzen.
- Wahlpflichtbereich und Optionen werden mit der Berufsschule geregelt und sind nicht Bestandteil des Lehrvertrages.



Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

Kaufmännische Berufsschule Lachen

| | Kauffrau/Kaufmann EBA | Kauffrau/Kaufmann EFZ | Kauffrau/Kaufmann EFZ mit BM 1 |
|---|---|---|---|
| **Abschluss** | Eidg. Berufsattest | Eidg. Fähigkeitszeugnis | Eidg. Fähigkeitszeugnis mit Berufsmaturität |
| **Dauer** | 2 Jahre | 3 Jahre | 3 Jahre |
| **Schulische Voraussetzungen** | • abgeschlossene Volksschule<br>• **gute mündliche und schriftliche Kenntnisse** der regionalen Landessprache<br>• Voraussetzungen zum Erlernen **einer** Fremdsprache | • abgeschlossene Volksschule mit **mittleren bis guten Leistungen**<br>• **gute mündliche und schriftliche Kenntnisse** der regionalen Landessprache<br>• Voraussetzungen zum Erlernen von **zwei** Fremdsprachen | • abgeschlossene Volksschule mit **guten bis sehr guten Leistungen auf der Stufe Sek I**<br>• **hohe schulische Lernbereitschaft** und allenfalls eine bestandene Aufnahmeprüfung (kantonal geregelt) |
| **Ausbildungsform** | Duale Ausbildung im Lehrbetrieb und in der Berufsfachschule | Duale Ausbildung im Lehrbetrieb und in der Berufsfachschule (BOG) oder vollschulische Ausbildung mit integriertem Praktikum (SOG) | Duale Ausbildung im Lehrbetrieb und in der Berufsfachschule (BOG) oder vollschulische Ausbildung mit integriertem Praktikum (SOG) |
| **Schulische Bildung** | 1. Lehrjahr: 2 Tage pro Woche<br>2. Lehrjahr: 1 Tag pro Woche | 1. Lehrjahr: 2 Tage pro Woche<br>2. Lehrjahr: 2 Tage pro Woche<br>3. Lehrjahr: 1 Tag pro Woche | 2 Tage pro Woche während der ganzen Ausbildung.<br><br>Erweiterte Allgemeinbildung in Mathematik, Geschichte, Politik, Technik und Umwelt (vgl. Rahmenlehrplan BM). |

Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

Kaufmännische Berufsschule Lachen

| | Kauffrau/Kaufmann EBA | Kauffrau/Kaufmann EFZ | Kauffrau/Kaufmann EFZ mit BM 1 |
|---|---|---|---|
| **Handlungs-kompetenzbereiche** | • Gestalten der beruflichen und persönlichen Entwicklung<br>• Kommunizieren mit Personen unterschiedlicher Anspruchsgruppen<br>• Zusammenarbeiten in betrieblichen Arbeitsprozessen<br>• Betreuen von Infrastrukturen und anwenden von Applikationen<br>• Aufarbeiten von Informationen und Inhalten | • Handeln in agilen Arbeits- und Organisationsformen<br>• Interagieren in einem vernetzten Arbeitsumfeld<br>• Koordinieren von unternehmerischen Arbeitsprozessen<br>• Gestalten von Kunden- und Lieferantenbeziehungen<br>• Einsetzen von Technologien der digitalen Arbeitswelt | Es gelten die gleichen Handlungskompetenz-bereiche wie für Kauffrau/Kaufmann EFZ. |
| **Fremdsprachen** | Alle Lernenden erlernen im Rahmen der Ausbildung **eine Fremdsprache** auf dem **Niveau A2**. Diese wird vom Kanton festgelegt. | Alle Lernenden erlernen im Rahmen der Ausbildung **zwei Fremdsprachen**. In der ersten Fremdsprache, welche vom Kanton festgelegt wird, erwerben die Lernenden vertiefte mündliche und schriftliche Kompetenzen (**Niveau B1**). Die zweite Fremdsprache wird im Rahmen der Wahlpflichtbereiche vermittelt. | **Zwei Fremdsprachen** werden sowohl im Rahmen des Grundlagenbereichs der EFZ-Lehre sowie der Berufsmaturität unterrichtet. Deshalb haben Lernende, welche die Berufsmaturität absolvieren, mehr Unterrichtslektionen in den Fremdsprachen und erreichen folglich in beiden Sprachen das hohe Sprachniveau von **mindestens B2**. |
| **Perspektiven** | • In den Arbeitsmarkt einsteigen<br>• In die berufliche Grundbildung Kauffrau/Kaufmann EFZ übertreten (2 oder 3 Jahre, je nach persönlichen Voraussetzungen)<br>• Weiterbildungen auf Zertifikatsstufe (ohne eidg. Abschluss) | • In den Arbeitsmarkt einsteigen<br>• Eine höhere Berufsbildung (Berufs- und höhere Fachprüfungen, Höhere Fachschulen)<br>• Die Berufsmaturität im Anschluss absolvieren (BM2) | • In den Arbeitsmarkt einsteigen<br>• An einer Fachhochschule studieren<br>• Unter bestimmten Voraussetzungen an einer pädagogischen Hochschule studieren<br>• Die Passerelle zu universitären Hochschulen absolvieren |

kbs Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

kbl Kaufmännische Berufsschule Lachen

➔https://www.skkab.ch/fachinformationen/dokumente-bivo-2023/

| | | | |
|---|---|---|---|
| Automobil-Gewerbe | Bank | Bauen und Wohnen | Bundesverwaltung |
| Dienstleistung und Administration | Handel | Hotel-Gastro-Tourismus HGT | Internationale Speditionslogistik |
| Marketing & Kommuni-kation | Maschinen-, Elektro- und Metall-Industrie | Nahrungsmittel-Industrie | Notariate Schweiz |
| Öffentliche Verwaltung | Privatversicherung | Reisen | Kranken- und Sozialversicherungen |
| Gesundheit | Transport | Treuhand / Immobilien | |

| | |
|---|---|
| - Reisebüro | neu: **Reisen** |
| - Spitäler/Kliniken/Heime | neu: **Gesundheit** |
| - santésuisse | neu: **Kranken- und Sozialversicherungen (inkl. Ausgleichskassen !)** |

Kaufmännische Berufsschule Schwyz

kantonschwyz

Kaufmännische Berufsschule Lachen

# Weitere Informationen

www.skkab.ch

www.kaufmännische-grundbildung.ch

# Offene Fragen