

**AUFNAHMEPRÜFUNG 2022**  
**FRANZÖSISCH**

12. März 2022

<b>Name, Vorname</b>	<b>Nr.</b>
----------------------	------------

**Zeit**            50 Minuten

**Hilfsmittel**    keine

**Note**

**Hinweise**        Die Prüfung enthält 8 Seiten.

**Bitte sofort auf Vollständigkeit überprüfen.**

**Die Prüfung ist mit Tinte oder Kugelschreiber zu schreiben.**

**Notizpapier liegt auf den Arbeitstischen.**

<b>Prüfungsteil</b>	<b>Maximale Punktzahl</b>	<b>Erreichte Punktzahl</b>
Hörverstehen / Compréhension orale	22	
Leseverstehen / Compréhension écrite	18	
Textproduktion / Production écrite	20	
<b>Total</b>	<b>60</b>	

<b>Experte/-in 1</b>	<b>Experte/-in 2</b>

Name, Vorname :	Nr.
-----------------	-----

**Hörverstehen / Compréhension orale****Points : ..... / 22****Document A : Avenir****(12 pts)**

Beantworten Sie die Fragen **auf Deutsch** bzw. kreuzen Sie die richtige Antwort an.

Sie werden den Text zweimal hören.

1. Wie alt ist der Sprecher? (1 pt)  
.....
2. Wann wird der Sprecher die Schule abschliessen? (1 pt)  
.....
3. Wie heisst die Abschlussprüfung? (1 pt)  
 Matura       Lehrabschlussprüfung       Sprachdiplom
4. Der Sprecher geht gerne zur Schule.      richtig       falsch  (1 pt)
5. Mit wem spricht er über seine Zukunft? (2 Angaben) (2 pts)  
.....
6. Welche Berufe üben seine Eltern aus? (2 Angaben) (2 pts)  
.....
7. Seine Eltern studierten an der Universität.      richtig       falsch  (1 pt)
8. Welches sind seine Interessen? (2 Angaben) (2 pts)  
.....
9. Falls er sich nicht entscheiden kann... (1 pt)  
 geht er auf Reisen.       macht er einen Sprachaufenthalt.       geht er an die Universität.

Name, Vorname :	Nr.
-----------------	-----

## Hörverstehen / Compréhension orale

### Document B : Les loisirs

(10 pts)

Répondez **en français** ou cochez  la bonne réponse. Vous allez entendre le texte deux fois.

1. À qui s'adresse cette émission ? (1 pt)
- Aux adolescents.       Aux parents.       Aux animateurs.

2. Complétez le tableau. (2 pts)

Le loisir préféré des garçons	Le loisir préféré des filles

3. Quelle est la seconde activité préférée des jeunes filles ? (1 pt)

.....

4. Quels sont actuellement les loisirs de Myriam ? (Trois réponses attendues) (3 pts)

.....

.....

.....

5. Myriam a arrêté quelques activités, pourquoi ? (Deux réponses attendues) (2 pts)

- Parce qu'elle n'avait pas le temps.       Parce que ça coûtait trop cher.
- Parce que ses parents ne voulaient pas.       Pour avoir plus de liberté.
- Pour commencer de nouvelles activités.

6. Si Christopher a plus de temps, il est important pour lui de... (1 pt)

- passer une soirée avec ses copains.       ne pas avoir de projets.
- jouer au tennis.

Name, Vorname :	Nr.
-----------------	-----

**Leseverstehen / Compréhension écrite**

Points : ..... / 18

**Exercice 1 :****(10 pts)***Lisez le document suivant.***Zoo de la Palmyre****Chers visiteurs,**

En Charente Maritime<sup>1</sup>, il existe un lieu de rencontres et de découvertes d'animaux venus de tous les continents. C'est un espace unique où l'imagination d'un homme a transformé une forêt en livre de la jungle. Avec ses quatorze hectares, le zoo de la Palmyre est l'un des plus importants parcs zoologiques de France et l'un des plus passionnants d'Europe. Vous y ferez connaissance de 1600 animaux et de l'homme responsable du zoo, Claude Caillé.

Claude Caillé fait tout pour améliorer la qualité de la vie des animaux et, ce qui est très important, pour la protection des espèces en voie de disparition.

**Des zoos pour quoi faire ?**

Le premier rôle d'un zoo est de proposer un divertissement en offrant une promenade agréable et un contact avec un grand nombre d'animaux. À cette occasion, le visiteur apprend à mieux connaître les espèces présentées grâce à leur observation et aux panneaux d'information. Le zoo a donc un rôle éducatif.

Les organisations de conservation de la nature reconnaissent aussi que les zoos sont nécessaires à la protection des espèces qui risquent de disparaître pour toujours. Par exemple, les zoos s'occupent des populations d'animaux qui pourront être plus tard réintroduites dans la nature.

**Informations**

Les commerces du parc vous proposent des souvenirs, des films, des photos, des boissons, des glaces et une restauration rapide (crêpes, sandwichs...).

Attention : les chiens ne peuvent pas entrer au zoo de la Palmyre, même tenus en laisse<sup>2</sup>. Merci de votre compréhension.

Ouvert tous les jours de l'année. Journée continue de 9h à 19h du 1<sup>er</sup> avril au 30 septembre et de 9h à 18h le reste de l'année.

Durée de la visite : minimum 3h

Adapté de [www.zoo-palmyre.fr](http://www.zoo-palmyre.fr)

---

<sup>1</sup> Charente Maritime: un département français

<sup>2</sup> tenir en laisse: sans pouvoir se bouger librement

<b>Name, Vorname :</b>	<b>Nr.</b>
------------------------	------------

1. Cochez  la bonne réponse. (1 pt)

Ce texte est...

- une information touristique.
- une lettre.
- un rapport.

Répondez aux questions 2 à 4 **en français**. Vous pouvez aussi copier les passages du texte.

2. Quel est le but principal d'un zoo ? (1 pt)

.....

3. Où peut-on lire des renseignements sur les animaux ? (1 pt)

.....

4. Comment les zoos protègent-ils les espèces qui risquent de ne pas survivre ? (2 pts)

.....

.....

5. Vrai ou faux ? Cochez () la bonne case. (5 pts)

	VRAI	FAUX
5.1. Il est interdit d'amener les chiens en laisse dans le parc.		
5.2. Au zoo de la Palmyre on voit seulement des animaux d'Europe.		
5.3. Le visiteur du parc peut y manger un repas simple.		
5.4. Il y a des magasins dans le parc.		
5.5. Le zoo est fermé au moment des fêtes.		

Name, Vorname :	Nr.
-----------------	-----

**Exercice 2 :****(8 pts)**

Lisez le document suivant dans lequel trois jeunes parlent de leur scooter.

**1. Antoine, 16 ans**

« Je voyais le côté très pratique du scooter car mon grand frère en avait un, et mes parents étaient libérés des allers-retours. J'ai récupéré le scooter de mon frère et je m'en sers pour me déplacer loin : sinon, je prends mon vélo. J'utilise de moins en moins mon scooter, car l'essence est trop chère et ça pollue. Je n'aime pas trop montrer que j'ai un scooter au gymnase. C'est un véhicule qui provoque de la jalousie : mon frère s'est fait voler son premier scooter. Mes amis n'en ont pas. Les garçons aimeraient bien le conduire et les filles, plutôt se faire porter. »

**2. Florian, 18 ans**

« J'habite à la campagne, sur la Côte d'Azur. J'ai un scooter depuis 4 mois. J'en ai eu besoin pour travailler cet été : c'était la seule solution car il n'y avait pas de moyens de transport ou de possibilité de m'organiser avec d'autres animateurs. En plus, cet été mes parents n'étaient pas là pour m'amener un peu partout. Je suis aussi sorti le soir avec mon scooter, mais ce sont déjà des choses que je faisais avant, car je suis très libre. Par contre, j'ai déjà eu deux accidents avec des voitures qui m'ont refusé la priorité. C'est dangereux. »

**3. Sophie, 17 ans**

« Le scooter n'est pas un véhicule que j'ai réclamé à mes parents. Je trouve que c'est dangereux d'être lancé aussi jeune au milieu de la circulation, avec toutes les voitures, sans avoir appris à conduire. En plus, mes parents sont contre. Je vais au lycée en bus, je marche, et mes parents m'emmènent un peu partout. J'aurai bientôt mon permis de conduire. Cela me permettra d'avoir une voiture rapidement. »

D'après « Paroles d'ados » dans *Les Clés de l'actualité*, n° 634

<b>Name, Vorname :</b>	<b>Nr.</b>
------------------------	------------

1. Cochez  la bonne réponse.

(1 pt)

Le but principal de ce texte est...

- d'expliquer pourquoi le scooter aide les adolescents à se faire des amis.
- d'encourager les adolescents à utiliser le scooter.
- de présenter l'opinion de quelques adolescents au sujet du scooter.

2. C'est qui ?

(7 pts)

Faites correspondre chaque phrase à une personne du texte. Chaque nom peut être utilisé plusieurs fois.

**Exemple : Je prends mon scooter pour sortir en soirée.**

.....**Florian**.....

- a. C'était le seul moyen pour me rendre au travail. ....
- b. Le scooter n'est pas bon pour l'environnement. ....
- c. Mes parents sont toujours là pour me conduire. ....
- d. Un danger vient des jeunes qui ne savent pas conduire. ....
- e. Les autres jeunes sont parfois jaloux de mon scooter. ....
- f. Mes accidents de scooter ont été provoqués par des automobilistes. ....
- g. Sur de courtes distances, je préfère me déplacer à bicyclette. ....

Name, Vorname :	Nr.
-----------------	-----

**Textproduktion / Production écrite**

**Points : ..... / 20**

*Soirée cinéma*

Sie haben einen Filmabend für zwei Personen gewonnen. Nun laden Sie per E-Mail eine Freundin / einen Freund dazu ein. Erzählen Sie ihr / ihm:

- Mit welcher Aufgabe Sie den Wettbewerb gewonnen haben.
- Welchen Film Sie sehen wollen und warum.
- Beschreiben Sie das Thema und die Hauptfigur.
- Schlagen Sie vor, wann und wo Sie sich treffen werden.
- Fragen Sie, ob Ihr Gast anschliessend etwas mit Ihnen trinken oder essen gehen möchte.

60-80 Wörter

*Schreiben Sie eine E-Mail auf Französisch mit Begrüssung und Verabschiedung. Verwenden Sie mindestens 4 Adjektive, das Passé composé, das Präsens und das Futur.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre de mots: .....